Methodencurriculum der Grundschule Rieneck

Stand: April 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Klasse** | **2. Klasse** |
| **Kompetenz von Lern- und Arbeitstechniken** | ➀ Arbeitsorganisation  *(Ordnung hilft beim Lernen: z. B. Schultasche, Arbeitsplatz)* | ➀ Arbeitsorganisation weiterentwickeln |
| 1. Mein Mäppchen ist vollständig, die Stifte spitze ich zu Hause 2. Hausaufgabenmappe und Mäppchen bereitlegen 3. Tägliche Kontrolle der Schultasche 4. Ordnung unter der Bank halten | 1. Zeitplanung üben |
| ➁ Handwerkliche Grundtechniken | ➁ Handwerkliche Grundtechniken weiterentwickeln |
| 1. Ausmalen  * Flächen sauber ausmalen * nicht über den Rand malen * deckend malen  1. Ausschneiden  * trage die Schere sicher mit der geschlossenen Spitze nach unten * Bilder zunächst grob ausschneiden * der Schneidelinie genau folgen  1. Kleben  * Unterlage bereitlegen * Flächen nur am Rand und in der Mitte mit Klebestift bestreichen * Klebeflächen fest andrücken und reiben | 1. Mit Grundarbeitsgeräten sinnvoll umgehen (Schere, Kleber, Stifte, Lineal) 2. Mit dem Füller schreiben 3. Zeichnen und messen mit dem Lineal |
| **Kompetenz von Lern- und Arbeitstechniken** | 1. Unterstreichen mit dem Lineal  * mit der einen Hand das Lineal in der Mitte fest andrücken * mit der anderen Hand eine gerade Linie unter die Schrift ziehen  1. Besprechen und korrigieren der richtigen Stifthaltung 2. Falten  * bündiges Aufeinanderlegen des Papiers * sauberes Ausstreichen der Faltkante  1. Reißen  * beide Zeigefinger und Daumen eng von beiden Seiten an das Papier legen * fest zusammendrücken und durch kleine Drehbewegungen gezielt reißen | ➂ Lerntechniken |
| 1. Richtiges Abschreiben 2. Strategien zur Rechtschreibung 3. Selbstkontrolle entwickeln 4. Fehler berichtigen |
| **Arbeitsformen anwenden** | ➀ Sammeln und Sortieren | ➀ Sammeln und Sortieren weiterentwickeln |
| 1. Beschaffen von Material unter bestimmten Gesichtspunkten (z. B. Blätter, Früchte, Bilder, Bücher zu Sachthemen) 2. Unterscheiden und sortieren nach gleichen Merkmalen  * Form * Farbe * Größe |  |
| **Arbeitsformen anwenden** | ➁ Partnerarbeit | ➁ Partner- und Gruppenarbeiten |
| 1. Flüstersprache 2. Nur Austausch über das Thema 3. Teilen des Arbeitsmaterials | 1. einfache Präsentationsformen anbahnen |
| ➂ Stationenarbeit  *(z. B. beim Erlernen der Buchstaben)* | ➂ Arbeit an Stationen mit mehr Selbstständigkeit und Eigenkontrolle ausbauen |
| 1. Flüstersprache 2. Selbstständige Auswahl der Aufgabe nach Stationenplan 3. Selbstkontrolle der Aufgaben | ➃ Verantwortungsbewusste Arbeit am Wochenplan |
| ➄ Regelmäßige Nutzung der Klassenbücherei mit Buchvorstellungen |
| ➅ Einführung in Antolin |
| ➆ Selbstständige kooperative Arbeitsweise im Lesekreis |
| **Ergebnisse darstellen** | ➀ Hefteinträge und Mappenführung | ➀ Hefteinträge und Mappenführung weiterentwickeln |
| 1. Überschriften unterstreichen 2. Übersichtliches Gestalten durch freie Zeilen/Kästchen 3. Abheften der Arbeitsblätter in die richtigen Mappen | 1. Informationen gliedern, ansprechend und übersichtlich darstellen, mit Farbe gestalten 2. unter Anleitung Schlüsselwörter unterstreichen und markieren 3. Hinführung Plakat gestalten 4. Mind Map erstellen 5. Anbahnen von kooperativer Präsentation von Arbeitsergebnissen |
| ➁ Hausaufgabentipps | ➁ Hausaufgabentipps weiterführen und umsetzen |
| 1. Einfaches Hausaufgabenheft führen (liniert/kariert) 2. Hausaufgabe vollständig aufschreiben 3. Durchstreichen/ abhaken der erledigten Hausaufgaben im Hausaufgabenheft | Siehe Anlage |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fachbereiche Jg. 1+2** | Deutsch | Mathematik |
| **Richtig schreiben** | * Merkheft: dieses weiterführen in die 2. Klasse * Zahlenzorro (Digitale Lernapp)🡪 Vernetzung Klassenintern möglich) |
| * Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch * Merkheft: dieses weiterführen in die 2. Klasse * Regelmäßige Diktate mit den LW in einem separaten Heft |
| **Sprechen und Gespräche führen** |
| * Tagebuch: Wochenenderzählungen wenn ein Eintrag gestaltet wurde (malen/ kleben/ schreiben je nach Leistungsstand |
| **Lesen** |
| * Liesmal Hefte * Antolin |
| **Differenzierung** | **Differenzierung** |
| * Liesmal Hefte * Lola (Lehrwerk) * Antolin | * Einstern (Lehrwerk) * Zahlenzorro * Zahlenfuchs Hefte |

Anlage:

