Methodencurriculum der Grundschule Rieneck



|  |  |
| --- | --- |
|  | **3./4. Klasse** |
| **Kompetenz von Lern- und Arbeitstechniken** | ➀ Arbeitsorganisation weiterentwickeln |
| 1. Zeitplanung üben (Lernen lernen: Vorbereitung auf eine Probe) 2. Arbeitsplatz aufräumen und Material herrichten   bis zur 4. Klasse in Eigenverantwortung   1. Hausaufgaben vor dem Unterricht selbständig in Ablagekästen legen,   Ordnungsdienst überprüft auf Vollständigkeit   1. Kontrolle der eigenen Schultasche und Arbeitsmappen   Arbeitsblätter in der 3, Klasse gemeinsam abheften, 4. Klasse Ordner zu Hause, selbständiges Abheften   1. Schulisches Arbeitsmaterial und Lernspiele im Klassenzimmer sorgsam verwalten 2. Klassenbücherei selbstverantwortlich sortieren   Ausleihe selbständig mit Karteikarten organisieren |
| **Kompetenz von Lern- und Arbeitstechniken** | ➂ Lerntechniken |
| 1. Richtiges Abschreiben (Einhaltung der Abschreibregeln) 2. Strategien zur Rechtschreibung 3. Selbstkontrolle entwickeln (gemeinsame Hausaufgabenkontrolle mit grünem Stift) 4. Fehler berichtigen (durchstreichen mit Lineal und Bleistift) 5. Merkhefteinträge strukturieren und sinnvoll einteilen (mit und ohne Hilfe)   X= Zeile frei lassen Pfeil: nächste Zeile benutzen Schlagworte farbig hervorheben   1. Lernen lernen- Heft  * Gestaltung des Arbeitsplatzes * Tipps zum Lernen und Merken * Konzentration * Vorbereitung auf Proben * Hausaufgabentipps * Selbsteinschätzungsbögen zur Vorbereitung nutzen  1. Reflexion angeleitet oder eigenständig  * Selbsteinschätzungsbögen * Lernentwicklungsgespräche * 1,2,3 Daumen Methode * Feedback geben * Lernlandkarten |
| **Arbeitsformen anwenden** | ➀ Sammeln und Sortieren weiterentwickeln |
| 1. Beschaffung von Unterrichtsmaterial 2. Nutzung der neuen Medien zum Sammeln von Informationen 3. Filtern von wichtigen und unwichtigen Informationen (Referat, Portfolio)  * Stichpunktzettel * Markieren * Karteikartenmethode |
| ➁ Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten |
| 1. verschiedene Präsentationsformen nutzen (Portfolio, Vortrag) 2. in Gruppen gezielt miteinander arbeiten, z. B. Gruppensprecher, Vorleser… 3. Schreibkonferenz |
| **Arbeitsformen anwenden** | ➂ Selbstständige Arbeit an Stationen mit Selbstkontrolle   1. Lerntheke 2. Portfolio 3. Wochenplanarbeit 4. Lapbook |
| ➃ Regelmäßige Nutzung der Klassenbücherei mit Buchvorstellungen |
| 1. Bankbuch 2. Tandemlesen |
| ➄ Weiterführung in Antolin |
| ➅ Methoden festlegen:„Leselotse“ |
| **Ergebnisse darstellen** | ➀ Hefteinträge, Portfolios, Referate und Lernplakate gestalten |
| 1. Informationen gliedern, ansprechend und übersichtlich darstellen, mit Farbe gestalten 2. In Texten Schlüsselwörter selbstständig finden, unterstreichen und markieren 3. Weiterführung und eigene Gestaltung von Lernplakaten 4. Erstellung von Mind Maps, Cluster 5. Präsentation von Arbeitsergebnissen sowohl in Einzelarbeit als auch in Kooperationsteams |
| ➁ Hausaufgaben |
| 1. Regelmäßige und übersichtliche Notation der Hausaufgaben (Hausaufgabenheft mit Datum)   Erledigte Hausaufgaben im Hausaufgabenheft abhaken   1. Tägliche Hausaufgabenkontrolle mit grünem Stift |
| **Sonstiges** | ➀ Miteinander kommunizieren   1. Gesprächsregeln: Notwendigkeit erkennen, gemeinsam festlegen kennen und einhalten 2. Diskussionen führen können 3. Rückmeldungen in Form von Reflexionen, sowohl Eigenreflexion als auch Fremdreflexion 4. Kritik üben und verwerten   ➁ Miteinander leben   1. Klassenkonferenzen 2. Klassensprecherwahl 3. Jahreszeitenfeste 4. Religiöse Feste feiern 5. Rituale:  * Erzählkreis * Gemeinsamer Beginn am Morgen * Geburtstage feiern   ➂ Für sich und andere sorgen   1. Angemessener und harmonischer Umgang untereinander 2. Schwachpunkte erkennen und ausgleichen |